

改善非華語學生的中文學與教」學校計畫 (2019-2020)

「支援非華語學生校本津貼」

申請機構：聖保祿學校(中學部)

1. 背景

本校自 2008-2009 年度起為非華語學生提供經調適的中文課程，至今是第 12 年。教育局在 2014 年 7 月以前向學校發出通告第 8/2014 號「改善非華語學生的中文學與教」，增加取錄非華語學生的學校的額外撥款。而按照本年本校非華語學生的人數，本校獲發放港幣 \$ 950,000 的撥款，以及 2018-2019 餘款 \$ 7,999.92，合共 \$ 957,999.92，用於推行「學習架構」和建構共融校園。

2. 計畫目的及目標

根據「學習架構」採用與其緊扣的《中國語文校內評估工具 (非華語學生)》，每學年評估非華語學生的學習表現，為他們訂定具體和適切的學習目標和教學策略，循序漸進地達到預期的學習目標；並透過中文課堂、課後中文學習以及建構共融校園的活動，讓他們有系統地學習中文，以期儘早銜接主流課堂，融入校園生活。(教育局通告第 8/2014 號)

3. 對象及預期受惠人數

對象：本校 2019-2020 年度非華語學生

預期受惠人數：中一至中六級非華語學生 32 人 (中一：8 人、中二：8 人、中三：6 人、中四：8 人、中五：0 人、中六 2 人)

4. 推行方案及時間表

本年本科將繼續聘請一名全職計畫統籌教師以統籌支持非華語學生學習中文的事宜，提升學校支持非華語學生的意識，建構共融校園，以及加強與非華語家長溝通。該名教師的薪金及公積金將由「支持非華語學生校本津貼」全數支付，而其它款項將用於推展中文學習及建構共融校園的相關措施，如下：

| | 時間 | 表現指標 | 成效衡量 | 執行人員 | 所需資源 | 計畫目的(教育局通告第8/2014號) | | 預算支出 (\$ 957,999.92) | 備註 |
|----------------|--------------------|--|------|-------|------|---------------------|--|-------------------------|----|
| | | | | | | 推展中文學習 | 建構共融校園 | | |
| 一、招聘 1 名計畫統籌教師 | 1/9/2019-31/8/2020 | 1. Form T14a3 :Teacher's Fact Sheet / Self-appraisal Form 2. Form T14b: Department Appraisal 3. Form T14d: Peer Lesson Observation | 相關人員 | 1. 合約 | ✓ | ✓ | 總數：\$ 1,030,000 SAM 33 \$ 73,300.122 X 12 個月= \$ 879,601.464 +15% GPF (131,940.2196): = \$ 1,011,541.6836 1/4/2019-31/8/2019 增薪 \$ 70,090 X 4.58% X 5 個 月= \$ 16,050.61 +15% GPF = \$ 2,407.5915 總數：\$ 18,458.2015 | 帳項戶口 SD 21 | |

二、建構共融校園相關活動

| | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|--------------------------------------|---|---|-----------|---|
| 1. 中國文化學習班及表演 | 全年 F.1-3 CSL (22 人) | 學生樂於參與/練習 表演 | 學生的表現(觀察) 成果展示 | 負責老師/導師 | 1.導師 2. 場地 3. 提供服務的單位 4. 用具 | ✓ | ✓ | / | |
| 2. 小老師伴讀計畫 | 1/2020-5/2020 F.1-3 CSL (22 人) | 70% 投入學習 | 學生出席率 普通話大使的評語 | 科任老師/中學生擔任普通話大使 | 電子書/圖書/中文房/書券/iPad/Apps. | ✓ | ✓ | \$ 850 書券 | / |
| 3. 2020 年初二級學生普通話研修班 | 7/2020 F.2A CSL (8 人) | 獲取證書 (北京語言大學) | 完成課程 | 相關單位/負責老師 | 提供服務的單位 | ✓ | ✓ | / | / |
| 4. 大姐姐計畫 | 全年 F.1-3 CSL (自由參與) | 學生的表現進步 | 輔導組報告 學生的成績 | 輔導組/科任老師 | 提供服務的單位 | ✓ | ✓ | / | / |

三、支援課後中文學習相關活動

1. 電子學習 (Mobile Learning)

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--------------------|---------------|--------------------------------|----------------------------------|---|--|-------------------------------|---|
| 甲、iPad 學與教 | 24/12/2019-4/1/2020 (聖誕節假期) 31/1/2020-8/2/2020 (農曆新年假期) 15/4/2020-26/4/2020 (復活節假期) F.1-3 CSL (22 人) | 100% | 學生參與率 問卷調查 | 科任/ 相 關 老師 | *iPad *視聽資 訊 | ✓ | | 1 人 1 機, 內有學習 APPS 及 eBOOK | / |
| | 全年 *電子書配合「小老 師伴讀計畫」 *Apps 及電子書配合 「課後中文班」 *使用校本製作電子 書 * 高中自學材料— 應用中文 F.1-6 CSL (32 人) | 70% 以 上意見 正面 | 問卷調查 | 科任/ 相 關 老師/ 製 作 人員 | | ✓ | | / | / |
| 2. 課後中文班 | 全年 F.4 CSL (8 人) (逢星共一、二、四及 五, 3:30-4:10, 冬令 | 70% 考 試合格 | 學生的成績 | 負 責 老師 | 課室/ 教材/iPad/ 電子書/ Apps. | ✓ | | / | / |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------|---------------------------|----------------------|---|---|---------------------|---|
| | 時間；12:50-1:20， 夏令時間) | | | | | | | | |
| 3. 校內硬筆字比賽 | 12 月底完成，1 月頒獎 F.1-6 CSL (32 人) | 70% 學生作品上載於科目網頁 | 學生參與率 成果展示 | 科 任 老師 | 書券 | ✓ | | \$ 550 書券 | / |
| 4. 中國藝術文化學習 | 全年至少 1 次 F.1-6 CSL (32 人) | 學生樂於參與 | 學生的表現 (觀察) | 相 關 單 位 / 科 任 老師 | 提供服務的單位/ 工作紙/表演門票 | ✓ | | / | / |
| 5. 校內普通話歌唱比賽 (配合 Mobile Learning) | 4 月 F.1-6 CSL (32 人) | 100% 錄音上載於科目網頁 | 學生參與率 成果展示 | 科 任 老師 | *書券 *視訊 | ✓ | | \$ 950 書券 | / |
| 6. 19-20 第八屆非華語學生 (中學) 普通話朗讀比賽 | 4 月 F.1-6 CSL (32 人) | 比賽結果 | 學生的表現 | 相 關 單 位 / 負 責 老師 | 提供服務的單位 | ✓ | ✓ | / | / |
| 總預算支出： | | | | | | | | \$ 1,032,350 | / |
| 餘額： | | | | | | | | \$ 0 | / |
| 超出預算： | | | | | | | | \$ 74,350.08 | |